

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden.

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Mindre morgenmylder	Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. Afsætning af elever sker på den store vendeplads i det markerede afsætningsspor samt de to små parkeringsområder ved siden af cykelparkeringen. Det er forbudt at parkere i siden af vejen langs skolen. Parkering på vendepladsen skal undgås af sikkerhedsmæssige årsager for bløde trafikanter. Vær obs på skoletur om morgenen samt i eftermiddagstimerne. Emnet sættes på dagsordenen for forældremøder i alle klasser. - Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd. - Klasselærerne fortæller om skolepatruljens arbejde og de regler, som elever, lærere og forældre skal overholde i forhold til dette	August	Ledelsen Klasselæreren

	SP'erne justeres løbende i samarbejde med SP-instruktøren.		
På cykeltur med skolen	Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe: • <i>På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagest</i> • <i>Cyklerne skal være i orden hjemmefra</i> • <i>Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</i> • <i>Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</i> • <i>Alle skal køre med cykelhjelme</i>	Før udflugter	Lærere
Cykellygter i den mørke tid	Ved mørketid opfordrer vi alle trafikanter til at have lys på cyklen.	November	Færdselskontaktlærer i samarbejde med klasselæreren.
UNDERVISNING Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.			
Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet.	Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er følgende: • Yngste klasser: Rollen som fodgænger/cyklen • Mellemtrinnet: Cyklen • Ældste klasser: Fokus på holdninger og adfærd. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.	Året rundt	Den enkelte klasselærer i samarbejde med klassens andre lærere og færdselskontaktlæreren.
Materialer til færdselsundervisning	Der er en trafikvæg ved lærerværelset, hvor årshjulet er tilgængeligt. Alle materialer ligger på www.sikkertrafik.dk/undervisning.	- Løbende hvert forår	Færdselskontaktlæreren og ledelsen

Planlægning af undervisning	Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisningen. Dette koordineres i samarbejde færdselskontaktlæreren	- Løbende hvert forår	Klasselærer i samarbejde med alle lærere omkring klassen samt færdselskontaktlæreren.
Undervisningen i forhold til klassetrin	0.kl.: Skolestartskampagne SFO: Cykellege + besøg af færdselslærer 1.kl.: Gåprøve. Albert og Rose 3.kl.: Cykelbane/manøvrebane Den lille cyklistprøve. Albert og Rose. 7.kl.: Cyklistprøven 8/9.kl.: Færdselsdag ved færdselslærer. 360 grader + Skillevej	Løbende	Færdselskontaktlærer, klasselærere samt øvrige lærere
Gæster i undervisningen	Evt. trafikambassadør i udskolingen	Løbende	Klasselærerne samt færdselskontaktlæreren.
Færdselskontaktlærerens arbejdsopgaver	Færdselskontaktlæreren står for koordination af undervisning, samarbejde med politiet, opdatering af kolleger vedr. materialer m.v. - Hvert år op til skolestart orienterer og evaluerer færdselskontaktlæreren om færdselsundervisning til skolens lærere. - Færdselskontaktlæreren varetager i samarbejde med klasselæreren i 7. klasse undervisningen til forberedelse og afvikling af cyklistprøven. - Hvis jobbet som færdselskontaktlærer overtages af en anden, sørger den afgående	Maj	Færdselskontaktlærer

	for at overdrage materialer og oplysninger til den nye kollega.		
--	--	--	--