

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020

## Haslev Privatskole

### Skolens navn og skolekode

Skolekode: 313007	Skolens navn: Haslev Privatskole
-------------------	----------------------------------

### Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sonne Holm

## 1: OM BESØGENE

### 1.1 Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03.03.2020	1. A	Dansk	Humanistisk	Finn Sonne Holm
03.03.2020	1. B	Matematik	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
03.03.2020	4. B	Billedkunst	Praktisk-musisk	Finn Sonne Holm
03.03.2020	5. A	Engelsk	Humanistisk	Finn Sonne Holm
03.03.2020	7. B	Historie	Humanistisk	Finn Sonne Holm
03.03.2020	5. B	Natur/teknik	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
08.06.2020	4. B	Matematik, nødundervisning	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
08.06.2020	2. B	Dansk, nødundervisning	Humanistisk	Finn Sonne Holm
08.06.2020	2. A	Idræt, nødundervisning	Praktisk-musisk	Finn Sonne Holm
08.06.2020	2. A	Dansk, nødundervisning	Praktisk-musisk	Finn Sonne Holm
08.06.2020	1. A	Dansk, nødundervisning	Humanistisk	Finn Sonne Holm
08.06.2020	5. B	Matematik, nødundervisning	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
08.06.2020	4. A	Matematik, nødundervisning	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
08.06.2020	6. B	Engelsk, nødundervisning	Humanistisk	Finn Sonne Holm
08.06.2020	8. A	Matematik, nødundervisning, zoom	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
08.06.2020	9. B	Matematik, nødundervisning	Naturfagligt	Finn Sonne Holm
08.06.2020	8. B	Dansk, nødundervisning	Humanistisk	Finn Sonne Holm

### 1.2 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Nedenfor følger den tilsynsførendes opsamling på tilsynet:

Inden tilsynsbesøgene havde skolens ledelse sammensat et program for mig efter de ønsker, jeg havde. Under mine besøg overværede jeg undervisning inde for alle tre faggrupper (det humanistiske, det naturfaglige og det praktisk-musiske fagområde). Jeg talte med lærerne om deres undervisning, talte med eleverne, og mødtes med ledelsen.

Mit andet besøg foregik under Corona-krisen, hvor undervisningen var planlagt jf. bekendtgørelse nr. 242 om nødundervisning. Denne dag var undervisningen spredt på hele skolens areal og foregik både inden og ude for at overholde Corona-retningslinjerne. Overværelse af undervisning denne dag foregik ved 'walk through-metoden'.

## På baggrund af mit møde med skolens ledelse kan jeg sige flg.:

### 1: Corona og nødundervisning

Skolens ledelse fremlagde de planer de, sammen med SFO-leder og IT-kordinator, havde lagt for nødundervisning. Skolens ledelse fortæller, at det har været en god proces med et rigtig godt resultat og fremhæver flg.:

- Ringeklokken er slået fra.
- Eleverne møder udenfor på en anvist plads. Klassen hentes af læreren.
- Der er udarbejdet et skema over, hvor eleverne skal være indendørs og udendørs, ligesom klasserne er tildelt et bestemt toilet.  
Kasserne er tildelt forskellige udearealer på ugens fem dage.
- Lærerne planlægger selv skoledagen mht. undervisning og pauser inden for de rammer, der er lagt for nødundervisningen.
- Der undervises stadig efter nødbekendtgørelsen. Dvs.
  - 0. – 5. klasse møder kl. 8 – 12.
  - 6. – 9. kl. møder 13 – 16, samt 2 timer/formiddag vha. zoom.
- I nødundervisningen undervises i flg. fag:
  - 0. – 6. kl.: dansk, matematik og engelsk
  - 7. kl.: dansk, matematik, engelsk, naturfag
  - 8. kl.: dansk, matematik, engelsk, naturfag, historie og samfundsfag
  - 9. kl.: alle fag
- Før den 18/5 foregik en del undervisning via videotjenesten Zoom.
- Den sidste standpunktskarakter er overført som prøvekarakter.
- Forældrene har udvist stor forståelse for den ændrede skolegang, ligesom det er skoleledelsens overbevisning, at der er stor tilfredshed fra forældrene mht. de valgte løsninger.

Det er min vurdering, at den gennemførte nødundervisning har været 'lige efter bogen' og opfylder bekendtgørelsens bestemmelser.

### 2: Undervisningsmiljøvurdering og trivsel

Skolen bruger portalen klassetrivsel.dk et par gange om året.

Undersøgelsen gennemføres af AKT-lærerne og resultaterne forelægges ledelsen.

Skolen bruger portalen klassetrivsel.dk et par gange om året.

Undersøgelsen gennemføres af AKT-lærerne og resultaterne drøftes med lærerne og forelægges ledelsen.

Den seneste undervisningsmiljøvurdering er fra 2019. Den ligger på skolens hjemmeside sammen med ledelsens analyse og vurdering. Ledelsen har udarbejdet en opfølgingsplan der ligeledes ligger på hjemmesiden.

### 3: Elevfravær

Der føres protokol hver morgen. Fraværet registreres som sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.

Jeg fik udleveret en opgørelse over det samlede elevfravær for skoleåret 2018/2019. Opgørelsen viser, at eleverne har et samlet gennemsnitligt fravær på 7,1 %. Klassernes samlede fravær varierer fra 4,1 % til 10,2 %.

Det største fravær skyldes sygdom er på 3,8 %, hvilket er højere end landsgennemsnittet. Det ulovlige fravær er på 1,1 % og på niveau med landsgennemsnittet.

Elevfravær hele året 2019/2020	Sygdom	Lovligt fravær	Ulovligt fravær	Fravær i alt
<b>Haslev Privatskole</b>	<b>3,8 %</b>	<b>2,2 %</b>	<b>1,1 %</b>	<b>7,1 %</b>
Faxe Kommune, 2018/2019	3,2 %	1,5 %	2,6 %	7,3 %
Landsgennemsnit, 2018/2019	<b>3,0 %</b>	<b>1,8 %</b>	<b>1,0 %</b>	<b>5,8 %</b>

#### 4: Obligatorisk valgfag

Eleverne skal tilbydes 120 timers obligatoriske undervisning i valgfag svarende til det vejledende timetal for to valgfag. Skolen udbyder de to valgfag billedkunst og musik.

Sidste år valgte eleverne i 6. klasse, hvilket valgfag, de ville arbejde med i 7. og 8. klasse. Ca. en tredjedel valgte billedkunst og to-tredjedele valgte musik.

Der har ikke været undervist i valgfagene i perioden med nødundervisning.

## 2: STÅ MÅL MED

### 2.1 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

### 2.2 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### Uddybning

Under pkt. 2 er nævnt de kasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Jeg har både overværet ordinær undervisning og nødundervisning. Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført med varierede metoder indeholdende både bøger og praktiske øvelser. I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever.

Alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø med pædagogiske plancher på væggene i gode fysiske rammer.

### 2.3 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### Uddybning

Under pkt. 2 er nævnt de kasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Jeg har både overværet ordinær undervisning og nødundervisning. Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført

med varierede metoder indeholdende både bøger og praktiske øvelser. I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever.

Alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø med pædagogiske plancher på væggene i gode fysiske rammer.

## 2.4 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### Uddybning

Under pkt. 2 er nævnt de kasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Jeg har både overværet ordinær undervisning og nødundervisning. Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført med varierede metoder indeholdende både bøger og praktiske øvelser. I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever.

Alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø med pædagogiske plancher på væggene i gode fysiske rammer.

Undervisningslokaler og gange bugner af flotte og kreative elevarbejder.

Undervisning i idræt foregår i 2019/2020 i Haslev Hallen for 7. – 9. kl. Idrætsundervisningen i 0. – 6. kl. foregår i kælderen, hvilket kan være udfordrende for lærerne. Kommende skoleår skal også 6. klasserne have idræt i Haslev Hallen.

## 2.5 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Den overværede undervisning i dansk var både i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 i dansk i skoleåret 2018/2019 viste et samlet karaktergennemsnit for dansk på 6,6 mod et landsgennemsnit på 6,8. Den socioøkonomiske reference viser, at dette vurderes som værende 'på niveau' med det forventede.

I forhold til de enkelte fagdiscipliner ses en større variation i karaktergennemsnittene. Det højeste karaktergennemsnit ses i mundtlig dansk (7,9) og den laveste i læsning (5,5). Dette vurderes i forhold til den socioøkonomiske reference som værende 'på niveau' med det forventede.

Se tabel under pkt.8.1.

## 2.6 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### **Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

Den overværede undervisning i matematik var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 i matematik i skoleåret 2018/2019 viste et samlet karaktergennemsnit for matematik på 7,1, hvilket også er landsgennemsnittet. Den socioøkonomiske reference viser, at dette vurderes som værende 'på niveau' med det forventede.

I forhold til de enkelte fagdiscipliner ses et ensartet niveau for matematik uden hjælpemidler (7,0) og matematik med hjælpemidler (7,1). Dette vurderes i forhold til den socioøkonomiske reference som værende 'på niveau' med det forventede.

Se tabel under pkt.8.1.

### **2.7 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Den overværede undervisning i engelsk var relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 i engelsk i skoleåret 2018/2019 viste et flot karaktergennemsnit for engelsk på 8,2 mod et landsgennemsnit på 8,0. Den socioøkonomiske reference viser, at dette vurderes som værende 'på niveau' med det forventede.

Se tabel under pkt.8.1.

### **2.8 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

Den overværede undervisning i historie var relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Ved FP9 er historie et udtræksfag. Historie blev ikke udtrukket for Haslev Privatskole i 2018/2019.

Gennemsnittet af skoleårets sidste standpunktskarakter er 6,4. Landsgennemsnittet ved FP9 for udtræksfaget er 7,8. Det skal bemærkes at man ikke direkte kan sammenligne standpunktskarakterer og eksamenskarakter, da de er givet under forskellige vilkår og omstændigheder.

### **2.9 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **Uddybning**

Den overværede undervisning var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Karaktergennemsnittet for de bundne prøvefag er 7,2 mod et landsgennemsnit på 7,1. Dette vurderes i forhold til den socioøkonomiske reference som værende 'på niveau' med det forventede.

Se karaktererne i de enkelte bundne fag og fagdiscipliner herunder:

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fællesprøve	Historie mdt.	Bundne prøviefag i alt
<b>Haslev Privatskole, 2018/2019</b>	<b>6,6</b>	<b>7,1</b>	<b>8,2</b>	<b>7,3</b>	<b>6,4**</b>	<b>7,2</b>
Haslev Privatskole, 2017/2018	7,5	8,1	10,3*	7,5		7,9
Haslev Privatskole, 2016/2017	6,8	6,2	9,2*	7,3	8,4	7,0
Faxe Kommune, 2018/2019	6,8	6,7	7,8	6,6		6,9
<b>Landsgennemsnit, 2018/2019</b>	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>	<b>8,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>	<b>7,1</b>

\*) Socioøkonomisk reference: Signifikant bedre end forventet

\*\*\*) Standpunktskarakter

	Dansk				Matematik	
	læsning	mdt.	ret-skrivning	skr. fremstilling	med hj.mider	uden hj.midler
Haslev Privatskole, 2018/2019	5,5	7,9	6,6	6,2	7,1	7,0
Faxe Kommune, 2018/2019	6,0	7,8	6,7	6,5	6,8	6,6
<b>Landsgennemsnit, 2018/2019</b>	<b>6,1</b>	<b>8,0</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>

\*) Socioøkonomisk reference: Signifikant bedre end forventet

### 3: FRIHED OG FOLKESTYRE

#### 3.1 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

##### Uddybning

Denne del af tilsynet drejer sig om, om skolen har en demokratisk hverdag.

Lærerne inddrager temaer og drøftelser om grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i deres undervisning for at fremme elevernes demokratiske dannelse.

Skolen har to velfungerende elevråd.

#### 3.2 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

##### Uddybning

Se op over

#### 3.3 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds og menneskerettigheder?

Ja

##### Uddybning

Se op over

### 3.4 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### Uddybning

### 3.5 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### Uddybning

Skolen har to elevråd. Ét for mellemtrinnet og ét for udskoling. Elevrådene bidrog ved planlægning af efterårets skolefest for hele skolen.

Skolens to elevråd bliver næste skoleår samlet til ét.

## 4: Donationer

### 4.1 Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

### 4.2 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner

## 5: ØVRIGE

### 5.1 Tilsynets sammenfatning

Skolen har gode fysiske rammer, der sammen med fagligt dygtige og engagerede lærere skaber en god ramme for læring og trivsel.

På mine besøg i klasserne har jeg set spændende undervisning. Timerne var godt forberedt og gennemført, og det valgte faglige stof var relevant. Der opleves generelt en god klasseledelse. Eleverne var trygge i timerne og arbejdede generelt fint.

Det er min klare vurdering, at Haslev Privatskoles faglige og pædagogiske kvalitet, herunder undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse, fuldt ud står mål med Folkeskoleloven.

Finn Sonne Holm,  
tilsynsførende,  
30.06.2020