

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Haslev Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 313007	Skolens navn: Haslev Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Kløcker Eilertsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-03-2026	2b	dansk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
03-03-2026	3b	matematik	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
03-03-2026	5b	Dannelsesfag	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
03-03-2026	4b	engelsk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
17-04-2026	5b	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
17-04-2026	9a	fysik/kemi	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen
17-04-2026	1a	dansk	Humanistiske fag	Lene Kløcker Eilertsen
17-04-2026	7a	matematik	Naturfag	Lene Kløcker Eilertsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Observationsskemaer fra de enkelte lektioner kan læses via link <https://ilk.dk/lksfvu>

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

De faglige resultater for dansk på Haslev Privatskole ligger både over Faxe kommunes folkeskoler og landsgennemsnittet

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

De faglige resultater for matematik på Haslev Privatskole ligger både over Faxe kommunes folkeskoler og landsgennemsnittet

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

De faglige resultater for engelsk på Haslev Privatskole ligger både over Faxe kommunes folkeskoler og landsgennemsnittet

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

--

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På basis af de observerede fag i undervisning vurderes, at eleverne har udmærkede, alderssvarende færdigheder og kompetencer. Undervisningen indeholder relevante undervisningsmetoder og planlægning af undervisningen, som inddrager og udfordrer såvel den enkelte elev som hele klassen. Det vurderes at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Lærernes faglige og didaktiske overvejelser fremgår tydeligt i de observerede undervisningslektioner. Lærerne er bevidste og tydelige i deres gennemførelse af undervisningen, så det for klassen og den enkelte elev skabes mulighed for faglig udvikling og styrkelse af elevernes samarbejdskompetencer. Der er fokus på, at eleverne skal udvikle ejerskab til deres egen og klassens læringsprocesser og under besøgene opleves et positivt undervisningsmiljø i klasserne og aktivt deltagende elever.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja, f-eks. er der morgensamlinger på årgangstrin og her oplever eleverne at skulle sidde sammen og lytte til andre og kunne give og modtage beskeder fra andre. Skolen har en række tiltag, som træner eleverne i at lytte og hjælpe hinanden (elevråd, venskabsdag, legepatrulje) og som eleverne vil møde i samfundet (foreninger, frivilligt arbejde)

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I skolens værdier og pædagogiske grundholdning fremhæves det bl.a., at skolens opgave er at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning. Dette sker i den daglige undervisning, hvor lærere sammen med eleverne skaber trygge og respektfulde relationer og læringsmiljøer. Årets pædagogiske indsats område med "pædagogiske værtsskab" anskueliggør tydeligt for eleverne, hvad der kræves i respektfulde samværsrelationer.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja, der er elevråd på skolen. Skolen prioriterer dette arbejde med lærere ressourcer til at rammesætte arbejde og understøttet elevernes ønsker og ideer, så elevrådet føler at deres arbejde og ideer tages alvorligt af skolens lærere og ledelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet kan udtale, at Haslev Privatskole fremstår, som en skole, hvor gensidig respekt præger dagligdagen.

Dialogen mellem elever, lærere og ledelse er præget af gensidig respekt, hvor der er fokus på såvel den enkelte elev som hele klassen.

Skolens målsætning om at være en skole, hvor tryghed, tillid og faglighed er i centrum opleves også under besøgene på skolen.

Der er et tilpasset fagligt niveau i undervisningen og eleverne arbejder og forberedes ud fra mål -og kompetence styret tilgang.

Elevernes deltagelse i timerne under besøgene er generel høj og understøttes af en klassekvotient, som gør det muligt for læreren at komme rundt til eleverne i timerne og hjælpe og udfordre den enkelte elev.

Der arbejdes med pædagogisk udvikling på en systematisk måde på skolen, hvor der i skoleåret 2025-2026

arbejdes med "pædagogisk værtsskab".

Indsatsen ses tydeligt under besøgene, hvor timer har en fast struktur markeret på tavlen: Tavlen: faglig opgave, medværtsskab og evaluering .