

AI-politik på Haslev Privatskole

Formålet med denne politik er at sikre, at brugen af kunstig intelligens (AI) på Haslev Privatskole sker på en måde, der styrker elevernes læring, understøtter skolens værdier og respekterer etiske, juridiske og bæredygtige rammer.

AI skal ses som et pædagogisk redskab, og brugen af teknologien skal tage højde for, at digitale løsninger – herunder AI – kan have et betydeligt energiforbrug. Derfor forpligter vi os til at anvende AI på en måde, der afspejler ansvarlighed, omtanke og respekt for både mennesker og miljø.

AI-politikken står mål med skolens værdier

- Tryghed: AI må kun anvendes i rammer, hvor elever og lærere er sikre på, at persondata beskyttes, og at teknologien bruges ansvarligt.
- Trivsel: AI skal bidrage til inkluderende læringsmiljøer og understøtte det sociale fællesskab.
- Faglighed: AI kan styrke den enkelte elevs faglige udvikling gennem differentiering, inspiration og træning, men aldrig erstatte lærerens eller elevens faglige dømmekraft.
- Ordentlighed: Anvendelsen skal være gennemsigtig, etisk og præget af respekt. Elever skal være åbne om, hvornår og hvordan AI har været brugt.

Etiske retningslinjer

- Transparens: Elever og lærere skal altid kunne redegøre for, hvordan AI er anvendt.
- Ansvar: Det er altid mennesket – eleven, læreren, ledelsen – der har det endelige ansvar for indhold og vurderinger.
- Databeskyttelse: Personoplysninger må aldrig indtastes i åbne AI-systemer.
- Kildekritik: AI's output skal mødes med kritisk sans og vurderes på lige fod med andre kilder.

Anvendelsesområder

For elever: AI kan bruges til idéudvikling, opgavestruktur, sprogstøtte og feedback.

Elever skal markere i opgaver, hvis AI har været anvendt, og forklare hvordan.

AI må ikke bruges til at aflevere hele opgaver eller til snyd.

For lærere: AI kan bruges til forberedelse, differentiering af opgaver, inspiration og evaluering.

Læreren har altid ansvar for den pædagogiske kvalitet og for at vurdere, hvornår AI er relevant.