

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Haslev Privatskole

Skolens navn og skolekode

Skolekode: 313007	Skolens navn: Haslev Privatskole
-------------------	----------------------------------

Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sonne Holm

1: OM BESØGENE

1.1 Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
2. december	2B	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	2A	Billedkunst	Praktisk/musisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	3A	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
2. december	3A	Billedkunst	Praktisk/musisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	3B	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	6C	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	6C	Samfundsfag	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	6A	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	5A	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
2. december	0AB	'Dansk'/billedkunst	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
14. december	3B	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
14. december	3A	Billedkunst	Praktisk/musisk fag	Finn Sonne Holm
14. december	2B	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
14. december	2A	Musik	Praktisk/musisk fag	Finn Sonne Holm
14. december	6C	Natur & teknologi	Naturfag	Finn Sonne Holm
14. december	4B	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
14. december	4B	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
14. december	7B	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
14. december	4A	Engelsk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
14. april 2021	8B	Geografi	Naturfag	Finn Sonne Holm
14. april 2021	9	Projekt opgave		Finn Sonne Holm
14. april 2021	8B	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
14. april 2021	7B	Geografi	Naturfag	Finn Sonne Holm
14. april 2021	7B	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm

1.2 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Nedenfor følger den tilsynsførendes opsamling på tilsynet:

Inden tilsynsbesøgene havde skolens ledelse sammensat et program for dagen for mig efter de ønsker, jeg havde.

Under mine besøg har jeg overværet undervisning inden for alle tre faggrupper (det humanistiske, det naturfaglige og det praktisk-musiske fagområde). Jeg talte med lærerne om deres undervisning, talte med eleverne, og mødtes med ledelsen.

Hele skoleåret har været præget af corona-situationen og de deraf følgende restriktioner. Jeg overværede både nød-undervisning og 'almindelig' undervisning.

På baggrund af mit møde med skolens ledelse kan jeg sige flg.:

1: Corona-restriktioner:

Skolens ledelse fremlagde de planer de sammen med SFO-leder, tillidsrepræsentanterne og arbejdsmiljørepræsentant havde lagt for undervisning. Eleverne har været fysisk til stede på skolen som foreskrevet i bekendtgørelsen om nød-undervisning.

- *Det er min vurdering, at skolen har taget de nødvendige og fornuftige skridt i forhold til at begrænse smitterisikoen.*

2: Trivsel

Lærerne spørger hver dag ind til elevernes trivsel for at kunne følge op eventuelle følger af 'corona-ensomhed'.

Den seneste undervisningsmiljøvurdering er fra 2019 og findes på skolens hjemmeside sammen med ledelsens analyse og vurdering. Ledelsen har udarbejdet en opfølgingsplan, der ligeledes ligger på hjemmesiden.

3: Elevfravær

Der føres protokol hver morgen. Fraværet registreres som sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.

Jeg fik udleveret en opgørelse over det samlede elevfravær for skoleåret 2019/2020. Opgørelsen viser, at eleverne har et samlet gennemsnitligt fravær på 7,3 %, hvilket er på niveau med året før. Dog er der sket den ændring, at det lovlige fravær er steget lidt, mens fravær pga. sygdom er faldet lidt.

I forhold til Faxe Kommune er der et højere fravær i forhold til 'lovligt fravær' og 'sygdom', mens der er et mindre ulovligt fravær. Fraværet er noget højere end landsgennemsnittet.

Elevfravær hele året 2019/2020	Sygdom	Lovligt fravær	Ulovligt fravær	Fravær i alt
Haslev Privatskole	3,5 %	2,7 %	1,1 %	7,3 %
Faxe Kommune, 2019/2020	3,0 %	1,5 %	1,9 %	6,4 %
Landsgennemsnit, 2019/2020	2,7 %	1,7 %	0,7 %	5,2 %

2: STÅ MÅL MED

2.1 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

-

2.2 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Under pkt. 1 er nævnt de klasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført med varierede metoder indeholdende både bøger og praktiske øvelser – og en god blanding af individuelt arbejde, to-og-to og gruppearbejde.

I mange lektioner var IT integreret på en eller flere måder, fx ved brug af IT-portaler, hvor eleverne hentede oplysninger og læsestof eller løste opgaver, PowerPoint blev benyttet ved elev- præsentationer og fremlæggelse – og IT-værktøj blev benyttet ved fx digital videoproduktion. Alle steder virkede IT som en positiv motivation på eleverne.

I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever.

Alle steder konstateredes et fint læringsmiljø med pædagogiske plancher på væggene i gode fysiske rammer.

2.3 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Se beskrivelsen af det humanistiske fagområde.

2.4 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Undervisningslokaler og gange bugner af flotte og kreative elevarbejder.

Se i øvrigt beskrivelsen af det humanistiske fagområde.

2.5 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Den overværede undervisning i dansk var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Ved afgangsprøverne i dansk i skoleåret 2019/2020 opnåede eleverne et flot samlet karaktergennemsnit på 7,1, hvilket er 0,5 karakter-point højere end året før.

I forhold til de enkelte fagdiscipliner ses en større variation i karaktergennemsnittene. Det højeste karaktergennemsnit ses i mundtlig dansk (7,6) og den laveste i læsning (6,0).

Se tabel under pkt. 2.9 vedr. 'det samlede undervisningstilbud'.

2.6 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Den overværede undervisning i matematik var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Ved afgangsprøverne i matematik i skoleåret 2019/2020 opnåede eleverne et flot samlet karaktergennemsnit på 8,6, hvilket er 1,5 karakter-point højere end året før.

I forhold til de enkelte fagdiscipliner scorede eleverne 8,1 i matematik uden hjælpemidler og 9,0 i matematik med hjælpemidler. Begge dele er flotte resultater, der er højere end året før.

Se tabel under pkt. 2.9 vedr. 'det samlede undervisningstilbud'.

2.7 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Den overværede undervisning i engelsk var relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Ved afgangsprøverne i engelsk, mdt. i skoleåret 2019/2020 opnåede eleverne et flot karaktergennemsnit på 8,5.

Se tabel under pkt. 2.9 vedr. 'det samlede undervisningstilbud'.

2.8 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Den overværede undervisning både i historie og i samfundsfag var relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Gennemsnittet af skoleårets sidste standpunktskarakter er 7,6. Landsgennemsnittet ved FP9 for faget historie er 7,4.

2.9 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

Uddybning

Den overværede undervisning var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Karaktergennemsnittet for de bundne prøvfag er 7,8 mod et landsgennemsnit på 7,4.

Se karaktererne i de enkelte bundne fag og fagdiscipliner herunder.

Der gøres opmærksom på, at prøvekaraktererne i 2020 var ophøjede standpunktskarakterer. Man kan derfor ikke direkte sammenligne karaktererne med tidligere skoleår, da standpunktskarakterer og eksamenskarakterer gives under forskellige vilkår og omstændigheder.

Af samme grund har Styrelsen for It og Læring, STIL, besluttet, at der i år *ikke* udregnes en socioøkonomisk reference.

	Dansk	Matematik	Engelsk mdt	Fællesprøve	Historie mdt.	Bundne prøvfag i alt
Haslev Privatskole, 2019/2020	7,1**	8,6**	8,5**	8,1**	7,6**	7,8**
Haslev Privatskole, 2018/2019	6,6	7,1	8,2	7,3	6,4**	7,2
Haslev Privatskole, 2017/2018	7,5	8,1	10,3*	7,5		7,9
Haslev Privatskole, 2016/2017	6,8	6,2	9,2*	7,3	8,4	7,0
Faxe Kommune, 2019/2020	6,6**	6,6**	7,5**	6,4**	8,2**	6,6**
Landsgennemsnit, 2019/2020	7,2**	7,5**	7,9**	7,3**	7,4**	7,4**

*) *Socioøkonomisk reference: Signifikant bedre end forventet*

***) *Standpunktskarakter*

	Dansk				Matematik	
	læsning	mdt.	ret-skrivning	skr. fremstilling	med hj.mider	uden hj.midler
Haslev Privatskole, 2019/2020	6,0**	7,5**	7,2**	7,6**	9,0**	8,1**
Faxe Kommune, 2019/2020	6,5**	7,0**	6,4**	6,6**	6,5**	6,6**
Landsgennemsnit, 2019/2020	6,9**	7,6**	7,1**	7,2**	7,5**	7,5**

*) *Socioøkonomisk reference: Signifikant bedre end forventet*

***) *Standpunktskarakter*

3: FRIHED OG FOLKESTYRE

3.1 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Denne del af tilsynet drejer sig om, om skolen har en demokratisk hverdag.

Undervisningens indhold bærer præg af, at eleverne inddrages, så vidt det er mulig. Det kan især lade sig gøre, når eleverne vælger egne indfaldsvinkler på et fælles lærervalgt tema. Desuden er demokrati og folkestyre en del af undervisningens indhold i både samfundsfag og historie.

Lærernes tilgang til eleverne er generelt anerkendende og samtalen med eleverne er vigtig i undervisningen.

3.2 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Lærerne inddrager temaer og drøftelser om grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i deres undervisning for at fremme elevernes demokratiske dannelse.

Skolen har et velfungerende elevråd.

3.3 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Se op over.

3.4 Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej, skolen benytter ikke kønsopdeling i undervisningen.

Uddybning

-

3.5 Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

-

3.6 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd. Elevrådet har i indeværende år kørt på nedsat blus pga. corona-situationen. Elevrådet har i år bl.a. arbejdet med temaet 'elevtrivsel'. På lærerrådsmøder er der tit et punkt med fra elevrådet. Fx har elevrådet ønsket, at eleverne om morgenen fortsat møder uden for skolens indgang på et for klassen angivet sted, som blev indført som en restriktion under corona. Dette gennemføres fortsat.

3.7 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have nedskrevne procedurer?

Ja

Uddybning

Skolen benytter den procedure, der er udarbejdet af Faxe Kommune.

3.8 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

Uddybning

-

4: Donationer

4.1 Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

4.2 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner

4.3 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

5: ØVRIGE

5.1 Tilsynets sammenfatning

Skolen har gode fysiske rammer, der sammen med fagligt dygtige og engagerede medarbejdere skaber en god ramme for læring og trivsel.

På mine besøg i klasserne har jeg set spændende undervisning. Timerne var godt forberedt og gennemført, og det valgte faglige stof var relevant. Der oplevedes generelt god klasseledelse, hvor der var fokus på faglighed og eleverne trivsel.

Alle steder var der den fornødne ro til undervisningen, og den selvfølgelige småsnak ved gruppearbejdet.

Eleverne var trygge i timerne og arbejdede generelt fint. Alle steder var der glade elev-ansigter.

Det er min klare vurdering, at Haslev Privatskoles faglige og pædagogiske kvalitet, herunder undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse, fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.