



Dato 10-04-2018

---

## Tilsynserklæring 2017/2018

### Haslev Privatskole

Jens Chr. Skous Vej 3,  
4690 Haslev  
Skolekode 313007

### Grundlag

Tilsynet er foregået i henhold til Bekendtgørelse nr. 30 af 12. januar 2018 om lov om friskoler og private grundskoler mv., § 9a – 9d.

Det overordnede formål med tilsynet er at sikre, at skolens almindelige virksomhed og undervisning står mål med folkeskolens virksomhed og undervisning.

Tilsynserklæringen er udfærdiget i henhold til Bekendtgørelse nr. 1653 af 19. december 2017 om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler mv., § 23. Heri fremgår, at tilsynserklæringen bl.a. skal indeholde følgende punkter:

- Dato for besøg med angivelse af i hvilke klasser og hvilke fag tilsynet har overværet undervisningen
- Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie
- Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i friskoleloven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- Påse at undervisningssproget er dansk
- Donationer til skolen

Som noget nyt skal tilsynserklæringerne jf. § 22 fra og med i år angives i en elektronisk form via en portal, som tilgås fra Undervisningsministeriets hjemmeside. Den elektroniske tilsynserklæring indeholder de samme konklusioner som denne.

### Indledning

Jeg har i løbet af skoleåret overværet undervisning inden for hvert af de fagområder, som skolens fagkreds naturligt kan opdeles i. I år har jeg desuden haft særligt fokus på de praktisk/musiske fag.

Jeg har desuden haft møder med skolens ledelse og samtaler med de af skolens medarbejdere, hvis undervisning, jeg har overværet.

Til denne tilsynserklæring findes et bilagsmateriale med grundigere beskrivelse af mine tilsynsbesøg. Dette bilag er skolens ledelse er i besiddelse af.

## **Dato for besøg med angivelse af i hvilke klasser og hvilke fag tilsynet har overværet undervisningen**

Skolens viceskoleleder Michael Koustrup havde på forhånd sammensat et program for mig ud fra mine ønsker om fag og klasser.

Jeg besøgte Haslev Privatskole den 28. og 29. september 2017, den 6. februar 2018 (trivselsdag) samt 20. og 23. marts 2018 (fagdag og demokratidag), hvor jeg overværende undervisning, talte med medarbejdere og elever og mødtes med skolens ledelse.

Den 28. og 29. september besøgte jeg flg. klasser og fag:

- Billedkunst: 2A, 4A
- Musik: 0A, 6A, valgfag for 7.-9.kl.
- Idræt: 2A, 6A, 8AB

Den 6. februar havde jeg valgt 'walk-through'-metoden' for at komme på kortvarige besøg i så mange forskellige venskabsgrupper som muligt for at se, hvad der foregår og fornemme stemningen. Venskabsgrupperne er sammensat således at en 1. klasse er samme med en 6. klasse, en 2.klasse er sammen med en 7. klasse, osv. Jeg besøgte 1.+6. kl., en anden 1.+6. kl., 3.+8. kl. og 4.+9. kl.

Den 20. og 23. marts 2018 besøgte jeg dels mellemtrinnet, der arbejdede med det svære emne 'demokrati'. Jeg besøgte dernæst udskolingsklasserne, der arbejdede tværfagligt med Jyllands Postens emne om at lave sin egen avis under temaet 'Elsk dig selv'.

## **Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie**

I forhold til forrige skoleår præsterede eleverne ved afgangsprøven i maj/juni 2017 højere i fagene dansk (6,8) og engelsk (9,2) – og lavere i faget matematik (6,2). Det samlede karaktergennemsnit for de bundne prøvafag er ligesom sidste år 7,0.

I forhold til landsgennemsnittet præsterer eleverne ved afgangsprøven i maj/juni 2017 betydelig højere i faget engelsk (9,2). Det samlede karaktergennemsnit for de bundne prøvafag er ligesom landsgennemsnittet 7,0.

I et treårigt gennemsnit scorer Haslev Privatskole i engelsk en hel karakter højere end landsgennemsnittet. I de øvrige bundne prøvafag score lavere end landsgennemsnittet. De høje karakterer i engelsk gør, at skolens gennemsnit i de bundne prøvafag (7,2) er højere end landsgennemsnittet (7,0).

I forhold til den socioøkonomiske reference scorer skolen i 2016/2017 som forventet i de samlede bundne prøvafag. Dog præsterer der signifikant bedre i faget engelsk.

Målt over en treårig periode scorer skolen også som forventet i de samlede bundne prøvafag. Dog præsteres der signifikant bedre i faget engelsk og signifikant lavere i faget matematik.

Historie: Gennemsnitskaraktergennemsnittet i faget historie i juni 2017 var 8,4, hvilket må siges at være et fint gennemsnit.

Det er min samlede vurdering, at elevernes udbytte af undervisningen generelt er udmærket, og over det forventede i engelsk.

## **Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Den undervisning, jeg har overværet, bar præg af god forberedelse og god klasseledelse. I alle de overværede timer sås glade elever, inspirerende lærere og et fagligt indhold.

Ved dette skoleårs tilsyn havde jeg særligt fokus på de praktisk/musiske fag, hvorom der ofte er en speciel atmosfære. Det var meget opløftende at overvære undervisning i disse fag.

Musik: På skolens hjemmeside findes en undervisningsplan, hvoraf det fremgår, at der i indskoling og på mellemtrinnet arbejdes med rytmikforståelse, og at der sidst i skoleforløbet er fokus på samspil. Skolen har kalenderfatsat musikalske aktiviteter hen over skoleåret.

Ildræt: Faget er udfordret da skolen ikke råder over egen idrætshal. Skolen lejer Haslev Hallen til idræt for 7. – 9. klasserne i perioden efterårsferie til påske. Ud over denne periode undervises der i faget udendørs på skolen.

Billedkunst: På skolens hjemmeside findes en undervisningsplan for 'Design og Produkt'. Design og Produkt er på skolen en praktisk æstetisk del af elevernes hverdag, hvor der lægges vægt på det skabende håndværksmæssige arbejde med fremstilling af produkter. Fx afsluttes mange forløb i billedkunst med en at elevernes værker udstilles på skolen.

Trivselsdagen: Det er tydeligt, at dagen har stået i samarbejdets og hjælpsomhedens tegn. Overalt møder jeg glade børn og unge. Sang, musik, glæde og hygge er ord, der symboliserer de aktiviteter, jeg har set i dag.

Jeg er sikker på, at det har været en god dag for eleverne. Det er også en dag, hvor lærere og pædagoger har haft mulighed for at se deres elever i andre sammenhænge, hvilket er med til at give et bredere perspektiv på den enkelte elev. Det er rigtig godt.

Demokratidage og fagdage: I løbet af demokratidagene på mellemtrinnet fik klasserne bl.a. besøg af en politiker, der blev snakket om det svære emne 'demokrati' og løst opgaver hertil – bl.a. om, hvad der kendetegner et godt fællesskab.

I udskoling var klasserne nået til afslutningen på et 3 uger langt tværfagligt emne om at lave egen avis. Der blev arbejdet med Jyllands Postens værktøj under temaet 'Elsk dig selv'. Eleverne havde forskellige roller i avisfremstillingen: journalister, redaktionsmedarbejdere, layoutere, korrekturlæsere mm.

Det er min vurdering, at undervisningen fuldt ud står mål med, hvad der forventes og kræves i folkeskolen

## **Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i friskoleloven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre**

Denne del af tilsynet drejer sig om, om skolen har en demokratisk hverdag.

Skolen har et velfungerende elevråd, og jeg har tidligere deltaget i elevrådsmøder og talt med eleverne.

I skolens faguge i uge 12 var et par af dagene på mellemtrinnet tilegnet emnet demokrati. Jeg deltog den ene dag, hvor der blev arbejdet med temaet 'fællesskab'. Det var tydeligvis et vanskeligt emne for eleverne, men undervisningen var godt planlagt med et tydeligt sigte og præcise aktiviteter.

Det er mit indtryk, at skolens kultur, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter demokratiske principper og forbereder dermed eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

### **Påse at undervisningssproget er dansk**

Jeg kan bekræfte at undervisningssproget er dansk. I engelskundervisningen foregår undervisningen af gode pædagogiske grunde på engelsk.

### **Donationer**

Skolens revisor, Torben Schledermann Nielsen, oplyser, at skolen ikke har modtaget donationer af nogen art.

### **Konklusion**

Jeg har på mine besøg talt med skolens ledelse og lærere og er blevet mødt med stor faglighed, professionalisme, åbenhed og imødekommenhed.

Jeg har et indtryk af Haslev Privatskole som en udviklingsorienteret skole, hvor faglighed og ro omkring undervisningen er i højsædet – understøttet af dygtige og kompetente lærere, der forstår at sætte tydelige rammer og praktisere god klasseledelse.

Det er min klare vurdering og overbevisning, at den samlede undervisning på Haslev Privatskole fuldt ud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Det er en god oplevelse at opholde sig på skolen.

*Finn Sonne Holm*

Højgårdsvejen 19  
4690 Haslev

Certificeret tilsynsførende